

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества**



**Утверждено
приказом директора
МБУ ДО ДДТ
от 05.05.2024 г № 21**

**Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**



Возраст детей: 6-10 лет

Срок реализации: лето 2024г. (июнь)

Программу разработал: Беляева С.А. (методист)

г.Кашин, 2024

Информационная карта программы (паспорт программы)

| | |
|--|--|
| Полное название программы | «Орлята России» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Беляева С.А. - методист |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8(4823)42-08-69 ddt-kashin@mail.ru |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 6-11 |
| Краткая аннотация содержания программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Обоснование актуальности программы | Оздоровление и воспитание детей через спортивно-игровую и познавательную деятельность |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | <p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся |

| | |
|---|--|
| | начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | <ul style="list-style-type: none"> -положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); -проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |
| <p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря - Воспитатели. <p>Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.</p> <p>Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.</p> |

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы лагеря будет реализовано в двух отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

В пришкольном лагере программа основывается на игровой модели. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, городского сада и экскурсионных маршрутов, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Определяющей составляющей программы в 2024 году является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами — Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период – орлята на протяжении всей смены выполняют трекиразличной направленности.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период – орлята подводят итоги выполненных заданий в течение смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Режим дня:

| | |
|--|--|
| 08.00-08.25 – Сбор детей,зарядка | Сбор детей. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| 08.25-08.45 – Утренняя линейка | Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ в начале недели, (спуск - пятница) разучивание орлятских песен. |
| 09.15-10.00 – Завтрак | Начинается со знакомства с меню, которое включает информацию о пользе продуктов. |
| 10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов. | Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры | Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13.30-14.00 – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| 14.15-15.30 – Тихий час | Время для отдыха и сна. |
| 15.30 – 16.00 Полдник | Знакомство отрядов с меню,представленным на полдник. |
| 16.15 – 17.15 Работа по программе лагеря | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. |
| 17.15 – 18.00 Уход домой | Педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |

Тематическое планирование смены

| ДЕНЬ | ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|--|---|
| <u>День первый</u> Здравствуй, лагерь 03.06 | 8:30 10:00 16:15 | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». |
| <u>День второй</u> «Посвящение в Орлята» 04.06 | 8:00 8:30 11:00 16:15 | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Посвящение в Орлята. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие) 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День третий</u> «Орленок-эколенок» 05.06 | 8:00 10:30 12:00 16:15 17:15 | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Командная игра «Хвостатая семья». 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День четвертый</u> «Орленок-хранитель» 06.06 | 8:00 10:30 12:00 16:15 17:15 | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Поход в библиотеку Детского и семейного чтения. 3. Игра по станциям по произведениям А.С. Пушкина. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День пятый</u> «Орленок-«Я и моя семья»» 07.06 | 8:00 10:00 11:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Папа, мама брат и я, вот и вся моя семья» 2 Презентация о семье. 3. Посещение Воскресенского кафедрального собора. Встреча с настоятелем храма. Час души «Моя семья» 4. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи» |

| | | |
|--|--|--|
| <u>День шестой</u> «Орленок-спортсмен» 10.06 | 8:00 10:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День седьмой</u> «Орленок-эрудит» 11.06 | 8:00 10:00 11:00 12:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых, их открытиях, о помощи их семьи. 3. Интеллектуальная игра ко Дню России «Что? Где? Когда?» 4. Квест-игра «Найди флаг» 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День восьмой</u> «Орленок-спасатель» 13.06 | 8:00 10:30 11:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Посещение пожарно-спасательной части №33 г.Кашина 3. Правила оказания первой помощи. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День девятый</u> «Орленок-художник» 14.06 | 8:00 10:30 12:00 16:15 | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Экскурсия по родному городу. 3. Мастер-класс «Рисуем семью» 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День десятый</u> «Орленок-пешеход» 15.06 | 8:00 10:30 11:00 12:00 16:15 | 1. Минутка здоровья «Три Д: Дайте Дорогу Детям» 2. Встреча с интересными людьми (Инспектор ГИБДД Соколенко В. О.) 3. Интерактивная викторина «Путешествие в страну Светофорию!» 4. Экскурсия в городской сад с целью ознакомления с опасными участками дороги, местами для перехода проезжей части. 5. Рефлексия «Полосатая дорога». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День одиннадцатый</u> «Орленок-лидер» 17.06 | 8:00 10:30 12:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям на свежем воздухе «Мы – Орлята!» 3. Тест «Я – лидер?» 4. Рефлексия «Минута славы». Оформление странички «Орлятской летописи» |

| | | |
|--|--|--|
| <u>День двенадцатый</u> «Орленок-музыкант» 18.06 - | 8:00 10:30 12:00 16:15 | 1. Минутка здоровья «Музыка здоровья: зарядка» 2. Интерактивное мероприятие «Музыкальный ринг: песни про семью». 3. Просмотр м/ф «Бременские музыканты» (1969 г., музыкальная фантазия на темы одноимённой сказки братьев Grimm). 4. Рефлексия «Музыкальная страна». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День тринадцатый</u> <u>й</u> «Орленок-профессионал» 19.06 | 8:00 10:00 11:30 12:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Семейная зарядка» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке игровых помещений «Помогаю маме». 3. Викторина «Мамы разные важны, мамы разные нужны». Профессии наших мам. 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу», «Час души». 3. Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День четырнадцатый</u> «Орленок - Защитник» 20.06 | 8:00 10:30 12:00 16:15 | 1. Минутка здоровья «Я будущий защитник» 2. Кто нас защищает? Встреча с интересными людьми (сотрудники МЧС, МВД) 3. Зарничка «Школа молодого бойца». 4. Рефлексия «Мы защитники». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День пятнадцатый</u> «Орленок – Содружество Орлят России» 21.06 | 8:00 10:30 11:00 12:30 16:15 | 1. Минутка здоровья «Вперед, Россия» 2. Митинг «Я помню историю страны». 3. Веселые старты «Маленький гражданин». 4. Закрытие. Подведение итогов смены. 5. Рефлексия «Я – Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. |

Механизм реализации.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные воспитатели образовательного учреждения. Штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного лагеря при МБУ ДО ДДТ.

| № | Должность | Количество штатной единицы |
|----------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Воспитатель | 1 |
| 3 | Воспитатель | 1 |
| 4 | Воспитатель | 1 |
| 5 | Воспитатель | 1 |

Над реализацией программы отдыха и оздоровления детей работает педагогический коллектив в числе 4 человек.

Педагогический стаж

От 5 до 10 лет - 1 чел.

От 10 до 20 лет - 2 чел.

Свыше 20 лет и более - 1 чел.

Образование

Среднее профессиональное – 4 человека.

Категория

Первая – 2

человек СЗД – 4
человека

Без категории – 2 человек

Материально-техническое обеспечение

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|-----------------|--|---|---|
| Кабинеты | Рабочий кабинет | Материальная база ДДТ: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Игровая | Занятия спортом, веселые старты | Материальная база ДДТ | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Холл 2ого этажа | Линейка, проведение общелагерных патриотических мероприятий. | Материальная база ДДТ | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база ДДТ | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Орлятская летопись». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Орлятская летопись» постоянно лежит на видном месте и сделать там запись может каждый.

Литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Гочаров Е.И. «Школьный летний лагерь» М. «Вако», 2010 г.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2015 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Журналы «Начальная школа». 2016-2017 г.
14. Журналы «Воспитание школьников». 20015-2020 г.

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал б) танцы в) спорт г) общение д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность в) доброта
- г) дисциплинированность д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортсом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь? Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей? Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо? Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше: положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший? Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение; б) личная симпатия;

в) умеет зажесть, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе? В каком году в лагере было лучше?